

## Аннотации дисциплин ОПОП

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа подготовки: Международный бизнес

### Микроэкономика (продвинутый уровень)

**Цель курса** – развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

#### Задачи курса:

- 1) Изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) Формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня; современные методы микроэкономического анализа; кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности и спроса; концепцию издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;
- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли.

### Макроэкономика (продвинутый уровень)

**Цель курса** – детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

#### Задачи курса:

- 1) Сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) Научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) Научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;

- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
- владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

### **История и методология экономической науки**

**Цель курса** – развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

**Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с основными фактами истории экономической науки
- 2) Формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание основных фактов истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
- знание этапов развития и исторических корней основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ.
- умение понимать движущие силы и закономерности исторического процесса возникновения и эволюции экономических идей;
- умение объяснить логику становления и развития основных научных школ;
- умение определить их вклад в процесс эволюции экономической теории,
- умение выделить различия методологических подходов,
- умение проанализировать возможности применения той или иной методологии.
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### **Методика преподавания экономических дисциплин**

**Цель курса** – формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономике;
- 2) Ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса;
- 3) Формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание основных понятий инновационных педагогических технологий, инициирующих активность обучаемых;
- знание дидактических приемов, подлежащих технологизации;

- знание процесса разработки занятий по обучению в вузе, системе дополнительного образования и повышению квалификации подчиненных; разрабатывать модели учебных занятий по обучению в вузе, в системе дополнительного образования и в процессе повышения квалификации подчиненных;
- умение анализировать полученные модели и оформлять аналитические и оценочные пояснения;
- умение определять цели и граничные условия применения дидактических приемов и методов;
- умение определять алгоритм педагогических интеракций и описывать его;
- владение опытом рефлексии по анализу процесса проектирования моделей занятий со студентами, слушателями и подчиненными;
- владение опытом разработки алгоритмов дидактических моделей занятий по обучению студентов, слушателей и повышению квалификации подчиненных;
- владение опытом выявления актуальных научно-практических социально-экономических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности, и конкретизации педагогических технологий для их осмысления обучаемыми, обобщения и критической оценки результатов обучения, а также использования дидактических методов для популяризации достижений отечественных и зарубежных теоретиков и практиков в области профессиональной деятельности магистранта.

### **Организация научных исследований**

**Цель курса** – формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) Знакомство со структурой научной работы, в том числе магистерской диссертации и прохождение всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до публичной защиты;
- 2) Овладение системой методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской деятельности;
- 3) Изучение и использование на практике технологии подготовки научных работ;
- 4) Изучение и использование на практике правил оформления и публичной защиты диссертационной работы.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание сущности науки и классификации наук.
- понимание роли науки в развитии общества;
- знание форм организации научных исследований в России;
- знание методов научных исследований; философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология и методики экспериментальных исследований. Методы сбора научных фактов.
- знание процесса подготовки обзора собранных литературных источников.
- знание процесса представления результатов научных исследований: планирование, подготовка, практика, презентация.
- знание возможностей использования компьютерных технологий для представления результатов исследований;
- умение правильно оформлять письменные работы и презентации.

### **Профессиональный иностранный язык**

**Цель курса** – формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной

форме.

**Задачи курса:**

- 1) Углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка;
- 2) Формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
- знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- знание видов деловой корреспонденции и их отличия
- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)
- владение видами монологического высказывания;
- владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
- владение реестром коммуникативных намерений.

**Теории современного международного экономического развития**

**Цель курса** – изучение теоретических конструкций, определяющих способы инициации и поддержания темпов экономического роста, позволяющих развивающимся странам осуществить переход из третьего мира в первый.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение основных концептуальных представлений о способах становления рыночной экономики;
- 2) Анализ механизмов воздействия отдельных детерминант на ход и динамику социально-экономического прогресса;
- 3) Систематизация теоретических концепций преодоления ловушек отсталости.
- 4) Обучение использованию накопленного мирового экономической мыслью опыта для интерпретации событий, происходящих в современном глобальном хозяйстве; синтезу наработок различных теоретических концепций в целях создания практического инструментария хозяйственного развития; применению концептуальных наработок современных исследователей к насущным задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мировой экономики.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание основных концептуальных представлений о способах становления рыночной экономики;
- знание механизмов воздействия отдельных детерминант на ход и динамику социально-экономического прогресса;
- умение интерпретировать события, происходящие в современном глобальном хозяйстве на основе изученных теоретических концепций;
- умение синтезировать наработки различных теоретических концепций в целях создания практического инструментария хозяйственного развития;
- умение применять концептуальные наработки современных исследователей к насущным задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мировой экономики
- владение навыками компаративного анализа теорий развития мирового хозяйства;
- умения использовать теоретические достижения в области теории экономического роста для корректировки программ долгосрочного макроэкономического развития

### **Глобализация и регионализация в мировой экономике**

**Цель курса** – является выявление взаимосвязи и противоречий процессов глобализации и регионализации в мировой экономике. В рамках курса изучаются особенности данных процессов в разных регионах мира, а также рассматриваются их проблемы и перспективы.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение основных теоретических концепций, объясняющих сущность и перспективы международной и региональной интеграции;
- 2) Анализ динамики процессов глобализации экономики;
- 3) Анализ основных этапов интеграционного процесса;
- 4) Изучение и анализ эволюции, структуры и специфики важнейших интеграционных объединений, их экономического потенциала.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание основных теоретических концепций, объясняющих сущность и перспективы международной и региональной интеграции;
- знание динамики процессов глобализации экономики;
- знание основных этапов интеграционного процесса;
- знание хронологии зарождения, становления и развития основных интеграционных объединений;
- знание структуры и специфики важнейших интеграционных объединений;
- знание экономического потенциала современных интеграционных группировок.
- умение проводить анализ состояния и перспективы развития интеграционной группировки, учитывая основные факторы влияния;
- умение определять экономический потенциал интеграционных объединений, исходя из основных показателей развития;
- умение выделять преимущества и недостатки конкретной интеграционной модели.
- владение приемами аналитической обработки данных, связанных с определением экономического потенциала интеграционной группы.
- владение навыками прогнозирования тенденций в рамках рассматриваемых вопросов.

### **Международное бизнес-проектирование**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков делового планирования от возникновения бизнес-идеи до ее реального воплощения в жизнь на основе критического анализа осуществимости множества возможных вариантов, дать представление о методике разработки бизнес-планов,

порядке, способах и показателях оценки проектов при помощи бизнес-плана.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение особенностей бизнес-планирования в России и за рубежом, основных стратегических принципов бизнес-планирования;
- 2) Обучение оценке эффективности бизнес-проектов и рисков инвестирования в международном бизнесе; осуществлению аудита бизнес-плана;
- 3) Обучение навыкам продвижения бизнес-плана на международный рынок интеллектуальной собственности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность, базируясь на современном наполнении форм международных экономических отношений, структурированности международных инвестиционных потоков и состоянии мировой валютно-финансовой системы, осуществлять бизнес-планирование международных инвестиционных потоков
- способность способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Международная бизнес-среда**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам исследования (сканирования) среды международного бизнеса в разрезе особенностей международных деловых операций: международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного сотрудничества.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение понятия и элементов международной бизнес-среды; форм осуществления международного бизнеса; особенностей осуществления международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного экономического сотрудничества; организационной инфраструктуры содействия международному бизнесу;
- 2) Обучение навыкам учитывать влияние тенденций развития международного бизнеса на внешнеторговую, инвестиционную и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание элементов международной бизнес-среды; форм осуществления международного бизнеса; особенностей осуществления международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного экономического сотрудничества; организационной инфраструктуры содействия международному бизнесу;
- умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разрабатываемым проектом;
- умение выполнять аналитические и конкретные проектные задачи с учетом знаний теорий, концепций и обобщенного опыта ведения международного бизнеса;
- владение инструментами сканирования международной бизнес-среды; приемами оценки бизнес-климата стран и регионов; методами оценки странового риска;

приемами адаптации конкретных проявлений внешнеторговой политики к практике ведения международного бизнеса

### **Внешнеторговая политика**

**Цель курса** – является получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки и реализации государственной внешнеэкономической политики в разрезе важнейших ее составляющих: валютной, экспортной и импортной политики

**Задачи курса:**

- 1) Формирование знаний о принципах и методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) Обучение навыкам применения базовых инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание принципов и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- умение учитывать влияние конкретных инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на бизнес-деятельность хозяйствующих субъектов;
- владение навыками аналитического осмысления государственной практики корректировки хозяйственного механизма внешнеэкономической деятельности;
- владение методологией компаративного анализа механизмов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в российской и зарубежной практике

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

**Цель курса** – приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе; Развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 2) Укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 3) Формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов

### **Аграрная политика зарубежных стран**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение теоретических знаний о развитии ключевых моделях аграрной политики в странах мира современном этапе, а также практических навыков расчета основных показателей

государственной поддержки сельского хозяйства в мировой практике.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах,
- 2) Особенности и движущих сил становления мирового сельского хозяйства, специфики развития мирового сельского хозяйства на современном этапе.
- 3) Выявление особенностей моделей аграрной политики развитых и развивающихся стран.
- 4) Обучение методикам расчета основных показателей государственной поддержки сельского хозяйства в мировой практике.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- способность, опираясь на основные теории международного экономического развития, анализировать, систематизировать и с учетом мониторинга конкурентной информации в глобальной бизнес-среде содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства

**Мировые продовольственные ресурсы**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение теоретических знаний о роли сельского хозяйства в мировой экономике и зарубежной практики его регулирования на современном этапе, а также практических навыков анализа тенденций развития мировой агропродовольственной конъюнктуры и оценки перспектив встраивания РФ в мировой аграрный сектор.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах,
- 2) особенностей и движущих сил становления мирового сельского хозяйства, специфики развития мирового сельского хозяйства на современном этапе.
- 3) Выявление особенностей моделей аграрной политики зарубежных стран.
- 4) Определение места России в мировой агропродовольственной системе.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

- способность, опираясь на основные теории международного экономического развития, анализировать, систематизировать и с учетом мониторинга конкурентной информации в глобальной бизнес-среде содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства

### **Многостороннее регулирование международной торговли**

**Цель курса** – формирование у студентов понимания теоретических и практических основ функционирования международной системы экономического регулирования, уделяя особое внимание институтам, организующим международную и региональную торговлю товарами и услугами, в т.ч. Всемирной торговой организации.

#### **Задачи курса:**

- 1) Изучение и анализ эволюции международной системы экономического регулирования и ее отдельных институтов;
- 2) Освоение техники анализа важнейших тенденций и проблем развития международной системы экономического регулирования;
- 3) Изучение и анализ институциональной структуры современной международной системы экономического регулирования;
- 4) Освоение методики оценки эффективности регулирующего воздействия международных институтов на международную и региональную торговлю;
- 5) Изучение и анализ вовлеченности Российской Федерации в систему международного экономического регулирования.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
- способность, на основе базовых положений системы валютного, тарифного, нетарифного, налогового регулирования внешнеторговой деятельности, с учетом наднациональных инструментов регулирования мировых рынков, задействуемых в современной институциональной системе

### **Организация и техника международных коммерческих операций**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение студентом знаний о теоретических и практических основах международных коммерческих операций.

#### **Задачи курса:**

- 1) Ознакомление с правовыми основами организации регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- 2) Изучение форм организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий;
- 3) Анализ работы предприятий по выходу на внешний рынок;
- 4) Изучение организационно-правовых и экономических условий выбора партнеров в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 5) Информационное обеспечение ВЭД и выбор источников коммерческой информации;
- 6) Закрепление практических навыков документального обеспечения внешнеэкономических сделок;
- 7) Анализ структуры внешнеторговых контрактов и особенностей их реализации;

- 8) Изучение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и правил её интерпретации;
- 9) Анализ видов посреднической деятельности в сфере ВЭД;
- 10) Рассмотрение основных организационных форм и методов осуществления международных коммерческих операций.

**Результатом освоения дисциплины является:**

- знание основных терминов и понятий внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
- знание принципов и основ таможенного оформления при проведении внешнеторговых операций;
- знание принципов расчета мировых и контрактных цен при формировании внешнеторговых сделок, а также принципы расчета таможенных платежей и прочих таможенных сборов.
- умение оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- умение выявлять особенности экономического обоснования управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности.
- владение навыками по оценке внешнеторговых операций и бизнес-проектов

### **Промышленная политика стран мира**

**Цель курса** – изучение роли и места индустриального сектора в структуре мирового хозяйства, особенностей формирования и реализации промышленной политики в странах мира.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение моделей реализации промышленной политики стран мира.
- 2) Изучение и анализ изменений в отраслевой, социальной и организационной структурах промышленности мира;
- 3) Анализ роли и места индустриального сектора в мировой экономике;
- 4) Изучение особенностей развития индустриального сектора в странах разного уровня и типа развития.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

### **Индустриальный сектор мировой экономики**

**Цель курса** – изучение особенности размещения и тенденций развития ведущих отраслей мировой индустрии.

**Задачи курса:**

- 1) Изучение и анализ роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств;
- 2) Анализ специфики отраслевой структуры промышленности развитых и развивающихся стран.
- 3) Изучение особенностей товарной структуры мировой торговли и основных направлений экспортных потоков промышленной продукции.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

### **Деловой иностранный язык**

**Цель курса** – формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

**Задачи курса:**

- 3) Углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка;
- 4) Формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

**Результатом освоения дисциплины** является:

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
- знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- знание видов деловой корреспонденции и их отличия
- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)
- владение видами монологического высказывания;
- владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
- владение реестром коммуникативных намерений.

