

Аннотации дисциплин ОПОП

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: Стратегическое планирование в сфере государственного управления

Теория и механизмы современного государственного управления

Цель курса – изучение государственного и муниципального управления в России в сопоставимой характеристике со структурами государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.

Задачи курса:

- 1) сформировать представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- 2) обосновать необходимость формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;
- 3) обеспечить изучение и понимание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- 4) изучить лучший опыт государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира;
- 5) получить представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Профессиональный иностранный язык

Цель курса - формирование языковой компетентности как компонента профессиональной компетентности, способности общения в сфере профессиональной коммуникации с учетом специфики курса, учебного плана и конкретного языка, овладение одним из иностранных языков как средством делового и профессионального общения.

Задачи курса:

- 1) овладеть способами делового и профессионального общения: формами устного и письменного общения с учетом профессиональной ситуации;

- 2) научиться работать с деловой корреспонденцией по профессии;
- 3) овладеть языковым материалом, связанным с профессиональными сферами деятельности;
- 4) содействовать формированию профессиональных компетентностей и способностей, необходимых в деловом и профессиональном общении (конструктивность, творчество, коммуникабельность, системность, аналитика) и др.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Методология проведения научных исследований

Цель курса – развитие у обучающихся основ фундаментальных знаний, формирование потребности к философским оценкам научных фактов, социально-экономических явлений.

Задачи курса:

- 1) сформировать системное представление о мире и месте человека в нем, философское мировоззрение и мироощущение;
- 2) сформировать понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления;
- 3) изучить механизмы функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;
- 4) изучить многообразие форм знания, соотношение истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Методика преподавания управленческих дисциплин

Цель курса - формирование у магистрантов системы умений в области методики и технологий преподавания управленческих дисциплин в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Задачи курса:

- 1) выработать у магистрантов научное представление о теории обучения;
- 2) сформировать у магистрантов представление о современных образовательных технологиях и методах обучения;
- 3) сформировать представление о методических приемах активизации мыслительной деятельности обучающихся в основных формах учебного процесса.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ

Цель курса - формирование системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении на разных фазах реализации.

Задачи курса:

- 1) обучить слушателей использованию инструментария управления компетенциями участников проектной деятельности;
- 2) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами управления изменениями проекта;
- 3) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами контроля проекта;
- 4) обучить слушателей навыкам разработки правовых актов в области проектного управления.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, **работе** в смежных областях;
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Стратегическое планирование

Цель курса - формирование компетенций, направленных на освоение теоретических знаний и выработку умений и навыков стратегического анализа, стратегического планирования.

Задачи курса:

- 1) сформировать представление о теоретических основах стратегического планирования, закономерностях, тенденциях и противоречиях регионального развития, и их влиянии перспективное развитие территорий различных таксономических уровней;
- 2) обучить специфическим особенностям разработки и обоснования

стратегических планов, стратегического управления на различных уровнях власти.

- 3) Ознакомить с отечественным и зарубежным опытом использования инструментов стратегического планирования в условиях современной России.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Анализ государственных политик и программ

Цель курса - сформировать у студентов систематизированное представление о системе аналитических инструментов и навыки их использования при формировании и обосновании решений в сфере социально-экономической политики.

Задачи курса:

- 1) сформировать навыки разработки и проведения мониторинга и различных видов оценки общественных социально-экономических программ, включая мониторинг результативности государственных и муниципальных программ;
- 2) научить осуществлять оценку процесса (хода реализации программы) и оценку влияния программы;
- 3) понимать возможности использования и недостатки метода анализа затрат и выгод при реализации программы.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Оценка регулирующего воздействия

Цель курса - формирование у обучающихся системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.

Задачи курса:

- 1) сформировать комплекс знаний о понятии, сущности и задачах оценки регулирующего воздействия;
- 2) сформировать комплекс знаний об основных методах оценки регулирующего воздействия;
- 3) сформировать навыки применения практических методов ОРВ.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Междисциплинарные методы исследований

Цель курса - расширение представления магистрантов об альтернативных направлениях экономической, управленческой и правовой теорий, координация междисциплинарных исследований в научной деятельности.

Задачи курса:

- 1) сформировать комплекс знаний о междисциплинарных направлениях развития науки в управлении, экономике и праве;
- 2) сформировать навыки координации междисциплинарных исследований в собственной научно-исследовательской деятельности;
- 3) привить навыки ориентации и выбора методики междисциплинарного исследования для выполнения научно-исследовательских работ.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Планирование социально-экономических систем и процессов

Цель курса - формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов представление о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем;
- 2) научить студентов основным приемам и методам планирования социально-экономических систем и процессов;
- 3) обучить приемам обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем;
- 4) показать основные приемы и методы применения сценарного и программно - целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Теории пространственного развития

Цель курса - раскрыть содержание пространственно-временной парадигмы исследования социально-экономических процессов на современном этапе развития общества.

Задачи курса:

- 1) доказать необходимость раскрытия содержания понятий «экономическое пространство», «экономическое время», экономические циклы, волны;
- 2) рассмотреть эволюцию научных подходов и методов к изучению региона;
- 3) сформулировать основные научные представления о региональном развитии и управлении;
- 4) раскрыть содержание основных теорий пространственного экономического роста и регионального развития с классических, неоклассических и кейнсианских научных воззрений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Экономическая безопасность территории

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности территории (региона) различного уровня, ознакомление

с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

Задачи курса:

- 1) сформировать комплекс теоретических основ изучения экономической безопасности в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) обучить ориентироваться в факторах и угрозах экономической безопасности территории (региона) различного уровня;
- 3) сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков по оценке уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

— владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Государственное регулирование экономики (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику.

Задачи курса:

- 1) ознакомить магистрантов с теоретическими и практическими основами государственного регулирования национальной экономики;
- 2) сформировать представления о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) привить практические навыки сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

— способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

— владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами

Цель курса - изучение многогранной системы финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора, а также актуальные проблемы в финансовой сфере и особенности управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи курса:

- 1) дать теоретические знания в области современных финансов и особенностей

их функционирования;

- 2) обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии; познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

— способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

— владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

— владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Технологии документационного обеспечения и делопроизводства в ГМУ

Цель курса - овладение компетенциями, необходимыми для осуществления операций по составлению документов и управлению документацией в органах государственного и муниципального управления. Тематика курса включает в себя проблемы нормативной правовой и методической базы работы с электронными документами и документами на бумажном носителе в органах государственного управления и местного самоуправления, вопросы организации работы с документами и составления управленческих документов.

Задачи курса:

- 1) проследить историю развития системы государственного делопроизводства;
- 2) раскрыть роль государства в регулировании вопросов документационного обеспечения управления;
- 3) осветить место делопроизводства в процессах управления;
- 4) познакомить с современными технологиями документационного обеспечения управления;
- 5) сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации работы с документами в учреждении.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

— способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

— готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение и делопроизводство в ГМУ

Цель курса - изучить современные требования государственных стандартов и нормативно- методических актов к оформлению служебных документов (документирование); - получить знания об организации работы с документами (документооборот); научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в современных организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи курса:

- 1) иметь представление о тенденциях развития документа и принципах построения формуляра-образца организационно-распорядительных документов;
- 2) раскрыть роль государства в регулировании вопросов документационного обеспечения управления;
- 3) осветить место делопроизводства и информационного обеспечения в процессах управления;
- 4) познакомить с современными технологиями документационного обеспечения управления;
- 5) сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации и аналитической работы с документами в учреждении.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Цель курса - подготовка магистров к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности и их обеспечение систематизированными знаниями и практическими навыками в области противодействия коррупции, в том числе профилактики и пресечения фактов коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

Задачи курса:

- 1) выявить основные системные механизмы коррупции в целом и главных ее элементов;
- 2) изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции;
- 3) анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития органов власти, и выявлять направления по снижению уровня коррупции в современной России;
- 4) сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции;
- 5) изучить антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

Экономические механизмы противодействия коррупции

Цель курса - обеспечение студентов систематизированными знаниями и практическими навыками в области противодействия коррупции экономическим инструментарием, в том числе профилактики и пресечения фактов коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

Задачи курса:

- 1) научить выявлению основных системных механизмов коррупции в целом и

- главных ее элементов;
- 2) изучить экономические, социальные, правовые и организационные основы противодействия коррупции;
 - 3) осуществлять анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития органов власти и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
 - 4) сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции;
 - 5) изучить антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

Прогнозирование экономического развития

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических, методических основ и принципов прогнозирования экономического развития, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогностического характера.

Задачи курса:

- 1) сформировать комплекс знаний о теоретико-методических основах прогнозирования экономического развития;
- 2) обучить процедурам и содержанию прогнозирования экономического развития на национальном, региональном уровнях, уровне хозяйствующего субъекта и личности;
- 3) привить практических навыков решения конкретных задач прогностического характера на различных уровнях экономического развития.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Прогнозирование угроз экономической безопасности

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических, методических основ и принципов прогнозирования угроз экономической безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогностического характера.

Задачи курса:

- 1) сформировать комплекс знаний о теоретико-методических основах прогнозирования экономического развития;

- 2) обучить процедурам и содержанию прогнозирования экономического развития на национальном, региональном уровнях, уровне хозяйствующего субъекта и личности;
- 3) привить практических навыков решения конкретных задач прогностического характера на различных уровнях экономического развития.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Кадровая политика и кадровый аудит в ГМУ

Цель курса - формирование у студентов целостных представлений об основных принципах государственной кадровой политики в Российской Федерации, об основных направлениях и нормативно-правовом обеспечении кадровой работы в сфере государственной гражданской службы.

Задачи курса:

- 1) сформировать комплекс знаний о современных кадровых технологиях набора, адаптации, оценки, мотивации персонала с учетом специфики деятельности в сфере государственной гражданской службы;
- 2) сформировать навыки использования кадровых технологий для реализации управленческих функций в организациях;
- 3) сформировать знания законодательных и нормативно-правовых и локальных актов, регламентирующих кадровую работу и управление персоналом в органах государственной и муниципальной власти.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

Основы теории и практики кадровой политики в органах власти

Цель курса - формирование компетенций в области управления человеческими ресурсами в органах государственной власти, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике.

Задачи курса:

- 1) изучить основы управления персоналом как курса, сформировавшегося на стыке различных отраслей знания о человеке и труде;
- 2) рассмотреть направления работы с персоналом в государственных и муниципальных органах власти и оценка их наиболее важных качественных и количественных параметров;
- 3) выявить существенные тенденции и прогнозировать различные процессы в сфере управления человеческими ресурсами;
- 4) рассмотреть процессы управления трудом и развития социально-трудовых отношений государственной службе.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов следующих компетенций:

- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

Электронные услуги в ГМУ

Цель курса - формирование представления об основах организации информационного электронного взаимодействия между органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями различных форм собственности, отдельными гражданами.

Задачи курса:

- 1) привить навыки применения инструментов информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 2) овладеть технологиями и приемами, используемыми при оказании государственных и муниципальных услуг.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Электронное правительство

Цель курса - формирование у студентов системных знаний и навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии

Задачи курса:

- 1) обеспечить освоение студентами знаниями и представлениями о тенденциях развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении;
- 2) овладеть нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе;
- 3) рассмотреть основные приоритеты и направления формирования электронного правительства;
- 4) ознакомить студентов с текущей ситуацией в сфере перехода к оказанию государственных услуг в электронном виде.

Результатом освоения дисциплины является сформированность у студентов готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.